



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP Villa de Quer

Código del centro

19008691

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

23/09/2025

Versión

10-06-2025 14:29:45

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Programación General Anual	Provisional	Aprobación PGA	13-01-2025	PGA
Programación General Anual	Provisional	Documento de aprobación PGA	13-01-2025	PGA
Evaluación interna	Presentado	Resumen de Evaluación interna	06-11-2024	EI
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 3/4/2025, 20:01:56	03-04-2025	PGA

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ Actualizar los documentos programáticos del centro a la normativa vigente.
 - ✓ Conseguir el dominio de los saberes básicos de nuestro alumnado para que adquiera unas competencias que les permitan conocer e interpretar su entorno.
 - ✓ Mejorar la comprensión lectora en el aprendizaje de todas las áreas del currículo desde Ed. Infantil hasta el final de Primaria.
 - ✓ Optimizar nuestra acción docente para adaptarla a los requisitos metodológicos adecuados que favorezcan la consecución de las competencias a través de situaciones de aprendizaje.
 - ✓ Mejorar la competencia matemática y en ciencia en lo que concierne a la identificación

de las situaciones problema, la aplicación de conocimientos, el uso de estrategias, la argumentación y la justificación.

- ✓ Continuar con la mejora de la competencia lingüística de inglés desde la Educación Infantil.
- ✓ Mejorar la competencia digital tanto del alumnado como del profesorado.
- ✓ Poner en marcha medidas educativas que fomenten la inclusión de todo el alumnado.
- ✓ Mejorar la convivencia y el clima escolar.
- ✓ Estimular la interacción de la escuela con el entorno (familias, Ayto., servicios de conserjería, servicios sociales,...).

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Actualizar los documentos programáticos del centro a la normativa vigente.

- Propuesta de mejora: - Programar y llevar a cabo reuniones para actualizar los documentos programáticos.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Conseguir el dominio de los saberes básicos de nuestro alumnado para que adquiera unas competencias que les permitan conocer e interpretar su entorno.

- Propuesta de mejora: Fomentar la mejora de la lectura en todas las áreas mediante lectura colectiva en voz alta e individual y silenciosa con libertad para elegir el libro que deseen.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Mejorar la comprensión lectora en el aprendizaje de todas las áreas del currículo desde Ed. Infantil hasta el final de Primaria.

- Propuesta de mejora: Fomentar la mejora de la lectura en todas las áreas mediante lectura colectiva en voz alta e individual y silenciosa con libertad para elegir el libro que deseen e incrementar el acompañamiento lector internivelar partiendo de cursos superiores hacia los inferiores.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Optimizar nuestra acción docente para adaptarla a los requisitos metodológicos adecuados que favorezcan la consecución de las competencias a través de situaciones de aprendizaje.

- Propuesta de mejora: Incrementar la elaboración de trabajos de investigación o experimentos que favorezcan la expresión oral.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Mejorar la competencia matemática y en ciencia en lo que concierne a la identificación de las situaciones problema, la aplicación de conocimientos, el uso de estrategias, la argumentación y la justificación.

- Propuesta de mejora: Utilizar un período de tiempo suficiente para la comprensión de enunciados y las correspondientes estrategias de resolución de problemas matemáticos.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Continuar con la mejora de la competencia lingüística de inglés desde la Educación Infantil.

- Propuesta de mejora: Participar en situaciones de aprendizaje en los que el alumnado deba comunicarse e intercambiar información de forma oral en castellano o en inglés.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Mejorar la competencia digital tanto del alumnado como del profesorado.

- Propuesta de mejora: Iniciar al alumnado en el lenguaje computacional a través del material de robótica de dotación de la Junta y promover acciones que fomenten un uso adecuado y responsable de internet y las RRSS.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Poner en marcha medidas educativas que fomenten la inclusión de todo el alumnado.

- Propuesta de mejora: Medidas de atención a la diversidad adaptadas a las necesidades específicas del alumnado con medidas extraordinarias e individualizadas y compartir en Teams materiales específicos de apoyo al Profesorado
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Mejorar la convivencia y el clima escolar.

- Propuesta de mejora: 1. Mantener el proyecto de mediación en el aula y en los patios para que sea extrapolable a la vida real fuera del centro. 2. Continuar con la realización de sociogramas en todas las aulas como medio para detectar problemas de convivencia. 3. Participar en programas, talleres, planes como #TúCuentas, AMFORMAD, Plan Director, Crea-emoción con el fin de prevenir conflictos y desarrollar estrategias para resolución pacífica y dialogada. 4. Incrementar el uso del buzón "Cuéntame tu problema" para comunicar situaciones problemáticas y hacer sugerencias de mejora a la convivencia en el centro. 5. Envío de información formativa externa a familias.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Planes y programas

Estimular la interacción de la escuela con el entorno (familias, Ayto., servicios de conserjería, servicios sociales,..).

- Propuesta de mejora: - Potenciar la comunicación y la colaboración del centro con los diferentes agentes sociales y servicios externos . - Favorecer el acceso de las familias y la comunidad educativa a los diferentes recursos de la zona . - Coordinarnos con la concejala de educación para resolver problemas de mantenimiento y un seguimiento conjunto del servicio de limpieza del centro
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Coordinación externa

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

• Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
26-02-2024	06-03-2024	14:00	Sala de Profesores	Convocada	Extraordinaria

• Claustro Profesores

No existen datos.

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro